

STRATEJİK PLAN DOSYASI

T.C.

BEYLİKDÜZÜ KAYMAKAMLIĞI

BEYLİKDÜZÜ ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



ARALIK-2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi özgür, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'detleri günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcıl ile bir secde eder varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırsın ruh-u mücerred gibi yerden nâ'im;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmelik.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bediahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elmi ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevletin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asili kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy



SUNUŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mevzuat gereği, Okul Müdürlüğü, 2019-2023 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlarken, öncelikli olarak M.E.B. Stratejik Plan Hazırlık Programında belirtilen iş takvimine uygun olarak gerekli ekipler oluşturulmuştur.

Geçmişten günümüze gelirken teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır.

Okulumuz daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma sosyal faaliyetler altyapı toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak en büyük amacımız yalnızca uygulama okulu mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içerisinde her yılsonunda gözden geçirilecek, gereken revizyonlar yapılacaktır.

Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu Stratejik Planı 2019-2023'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerini önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında Strateji Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Alper BAYRAM
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	28
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Günümüz dünyasında bilimde ve teknolojiye yaşanan gelişmeler yönetim alanındaki değişimleri de zorunlu kılmıştır. Bu gelişmeler ışığında ülkemizde kamu yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile klasik yönetimden uzaklaşarak Stratejik Yönetim anlayışı uygulamaya konulmuştur. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kamu idarelerine kalkınma planları, ulusal programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturma, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler belirleme, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçme ve bu süreçlerin izlenip değerlendirilmesi amacıyla katılımcı yöntemlerle Stratejik Plan hazırlama zorunluluğu getirmiştir.

Müdürlüğümüz ilk Stratejik Planı 2010-2014 yıllarını, ikincisini 2015-2019 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır.

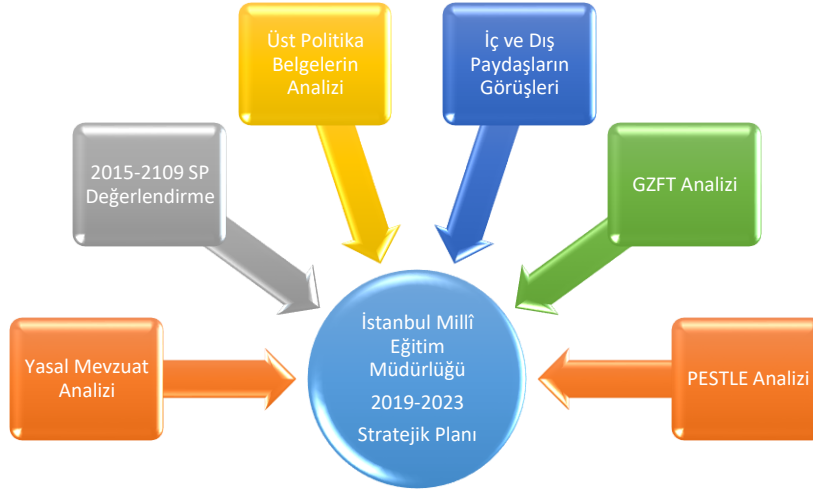
Müdürlüğümüz üçüncü Stratejik Planı olan Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı'nı da kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsediği temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performansları önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle hazırlamıştır.

Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, Okulumuz öğretmen ve veliler ile ilgili paydaşların katılımıyla başta Eğitim Vizyonu 2023, uygulanmakta olan Stratejik Planın değerlendirilmesi, Mevzuat, Üst Politika Belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerini yapmıştır. Bu analizler sonucu elde edilen veriler kullanılarak eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiş, bunlara yönelik stratejik amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir. Bu çalışmalar sonucunda yedi stratejik amaç bu stratejik amaçlar altında da beş yıllık hedefler ile bu hedefleri gerçekleştirecek strateji ve eylemler ortaya çıkmıştır. Stratejilerin yaklaşık maliyetlerinden yola çıkılarak stratejik amaç ve hedeflerin tahmini kaynak ihtiyaçları hesaplanmıştır. Planda yer alan stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının takip edilebilmesi için de Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Modeli oluşturulmuştur.

Stratejik Planlama uygulamalarının başarılı olması önemli ölçüde hazırlık çalışmalarının iyi planlanmış olmasına ve sürece katılımın üst düzeyde sağlanmasına bağlıdır. Hazırlık dönemindeki çalışmalar ilçemiz strateji Şube Müdürlüğü ve "Millî Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı" doğrultusunda yapılmıştır. Bu planlama aşığıdaki konuları içermektedir:

- Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başladığıının duyurulması
- Strateji Geliştirme Kurulu ve ekiplerinin oluşturulması
- Stratejik Planlama ekiplerine eğitimler düzenlenmesi
- Stratejik Plan hazırlama takviminin oluşturulması

Şekil 1. Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları



Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü, Şekil-1’de belirtilen Stratejik Planlama Modeline göre; durum analizini gerçekleştirmiştir. Geleceğe Yönelim bölümünün tasarlanması, Stratejik Planın yıllık uygulama dilimleri olan performans programının hazırlanması ve uygulama sonuçlarının izlenip değerlendirilmesi Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Modeli’nin ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kısımda yukarıdaki konular kapsamında Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü’nün 2019-2023 Stratejik Planı’nın oluşturulma sürecine yön veren mevzuat ve program ile çalışma ekipleri ve takvimine değinilmiştir.

Çalışma Takvimi

Stratejik Planlama çalışmaları Tablo 2’de belirtilen takvime uygun yürütülmüştür.

Tablo 1. Çalışma Takvimi

No	Yürütülen Çalışma	Tarih
1	Durum Analizi	Ocak 2019
2	Geleceğe Yönelim	Ocak 2019
3	Taslağın İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne Gönderilmesi	Şubat 2019
4	Taslakta Düzeltmelerin Yapılması	Şubat 2019
5	Onay ve Yayım	Şubat 2019

Çalışma takvimine göre Ekim 2018 içerisinde MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı ve genelgenin yayınlanması ile başlayan süreç Şubat 2019 sonunda onay ve yayım ile sona ermiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Alper BAYRAM	Okul Müdürü	Faysal ÇELIKTUĞ	Müdür Yardımcısı
Ramazan ÇAĞIRTEKİN	Müdür Yardımcısı	Gürkan KUYUMCU	Rehberlik Öğretmeni
Emrah ŞAHİNER	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Sevilay ÜNVER	Özel Eğitim Öğretmeni
Hülya NERGİZ	Okul Aile Birliği Başkanı	Ahmet ÜNVER	Özel Eğitim Öğretmeni
Tuğba EKİCİ	Okul Aile Birliği (Üye)	Burcu Kurultay GÜRLEYEN	Müzik Öğretmeni
		Gülom ŞİMŞEK	Müzik Öğretmeni
		Öznur KESKİN	Destek Personeli
		Mustafa PİNAZOĞLU	Mahalle Muhtarı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı Okulumuzun inşaat ve tefrişat işleri İSTKA/2010/STB/60 Referans numaralı proje kapsamı dahilinde İstanbul Kalkınma Ajansı tarafından yapılmıştır. Beylikdüzü Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) adı altında 2012-2013 Eğitim Öğretim yılının ikinci döneminde 9 öğrenciyle geçici olarak ilçemizde bulunan Şehit Bilal Özcan ilköğretim Okulu'nda faaliyet göstermiş olup, 2013-2014 yılında asıl binasında eğitim öğretime başlamıştır. 07/07/2018 tarihli ve 30471 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 32. Maddesi gereği Özel Eğitim Okul isimlerinde düzeltmeler yapılmış olup okulumuzun ismi Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü III. Kademe olarak değiştirilmiştir.

2018/2019 Eğitim-Eğitim öğretim yılı itibarıyla okulumuzda 14 adet derslikli olup 1 Uygulama Mutfağı, 1 Çamaşırhane Atölyesi 2 Beden Eğitimi ve Oyun Dersliği 1 Yemekhane ve Mutfak Salonu, 1 Görsel Sanatlar Dersliği ve 2 Müzik Dersliği bulunmaktadır. Bilişim Teknolojileri sınıfı ile Fen laboratuvarı bulunmaktadır.

Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu Müdürlüğü III. Kademe 2018-2019 Eğitim öğretim yılı itibarıyla 9. Sınıf Orta-Ağır Otistik Engelliler Sınıfı 2 şube 8 öğrenci; 9. Sınıf Orta Ağır Engelliler Sınıfı 1 şube 9 öğrenci, 10. Sınıf Orta-Ağır Otistik Engelliler Sınıfı 4 şube 15 öğrenci; 10. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel Engelliler Sınıfı 1şube 1 öğrenci; 11. Sınıf Orta-Ağır Otistik Engelliler Sınıfı 3 şube 10 Öğrenci 12. Sınıf Orta-Ağır Otistik Engelliler Sınıfı 2 Şube 8 öğrenci; 12. Sınıf Orta-Ağır Zihinsel Engelliler Sınıfı 1şube 1 öğrenci olmak üzere toplamda 52 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okul Müdürü, 2 Müdür yardımcısı, 34 öğretmen, 1 yardımcı hizmetli ile eğitim öğretimi gerçekleştirilenin onurunu yaşıyoruz.

Okulumuz Tam Gün Tam Yıl Eğitim vermektedir. Okulumuzda yürütülen projeler; Veli Akademileri, Eğitimde İyi Örneklerden Özgün Uygulamalar, Ağaçların Adları İstanbul, TÜBİTAK Projeleri, Farklılıklarımızla Yaşıyoruz Engelleri Birlikte Aşıyoruz, Erasmus KA 101 Öğretmen Semineri konulu proje.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Beylikdüzü			
Adres:	Gürpınar Mahallesi Ömer Seyfettin Caddesi No:30 BEYLİKDÜZÜ	Coğrafi Konum (link) :	https://www.kisa.link/LyVA		
Telefon Numarası:	0 212 880 70 40	Faks Numarası:	0 212 880 70 41		
e- Posta Adresi:	750077@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Ağ: http://www.beylikduzuisuygulama.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750077	Öğretim Şekli:	Tam Gün Tam Yıl		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	11	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	41		Erkek	9
	Toplam	52		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:3,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 3,7		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 1,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2829,20	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Özel Eğitim Öğretmeni	2	26	28
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	10	32	42

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	210	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	92	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1250	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4184			
Okul Kapalı Alan (m2)	1250			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	104			
Kantin (m2)	YOK			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Çamaşırhane)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A Orta-Ağır Otistik Engelliler	0	4	4
9/A Orta-Ağır Zihinsel Engelliler	3	6	9
9/B Orta-Ağır Otistik Engelliler	1	3	4
10/A Orta-Ağır Otistik Engelliler	1	3	4
10/A Orta-Ağır Zihinsel Engelliler	1	0	1
10/B Orta-Ağır Otistik Engelliler	1	3	4
10/C Orta-Ağır Otistik Engelliler	0	4	4
10/D Orta-Ağır Otistik Engelliler	3	0	3
11/A Orta-Ağır Otistik Engelliler	0	4	4
11/B Orta-Ağır Otistik Engelliler	1	3	4
11/C Orta-Ağır Otistik Engelliler	0	2	2
12/A Orta-Ağır Otistik Engelliler	0	4	4
12/B Orta-Ağır Otistik Engelliler	0	4	4
12/ Orta-Ağır Zihinsel Engelliler	0	1	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	25 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	227057,42	225622,11
2018	148505,91	147120,76

PAYDAŞ ANALİZİ

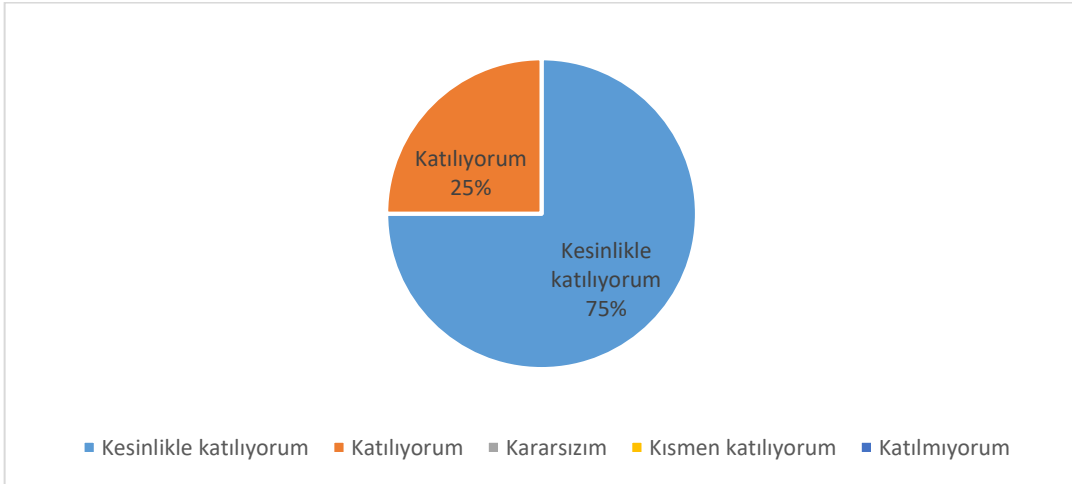
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

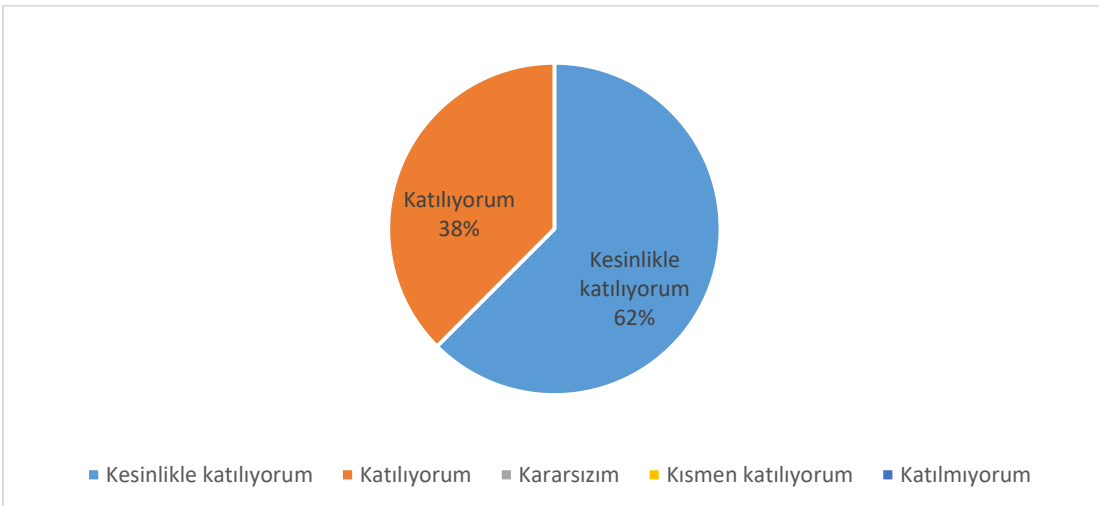
ANKET ANALİZİ

- Uygulanan anket 13 maddeden oluşmaktadır.
- Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu öğretmenleri tarafından doldurulmuştur.
- 5 farklı yanıt seçeneği belirlenmiştir.

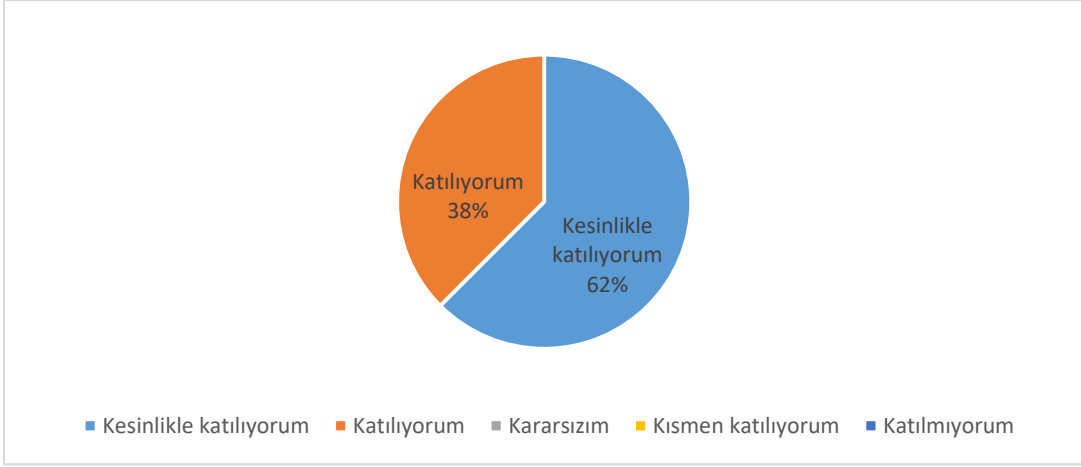


1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

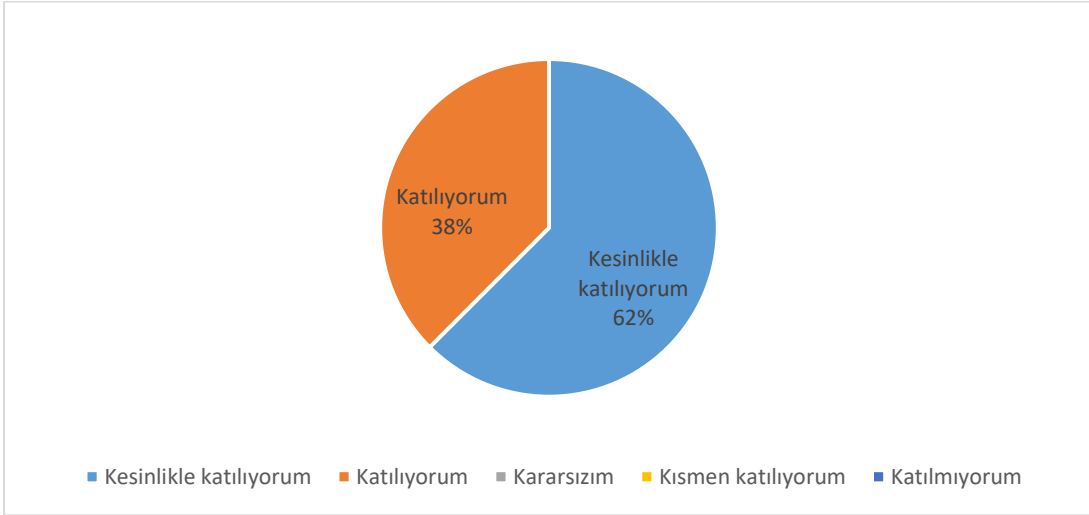
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



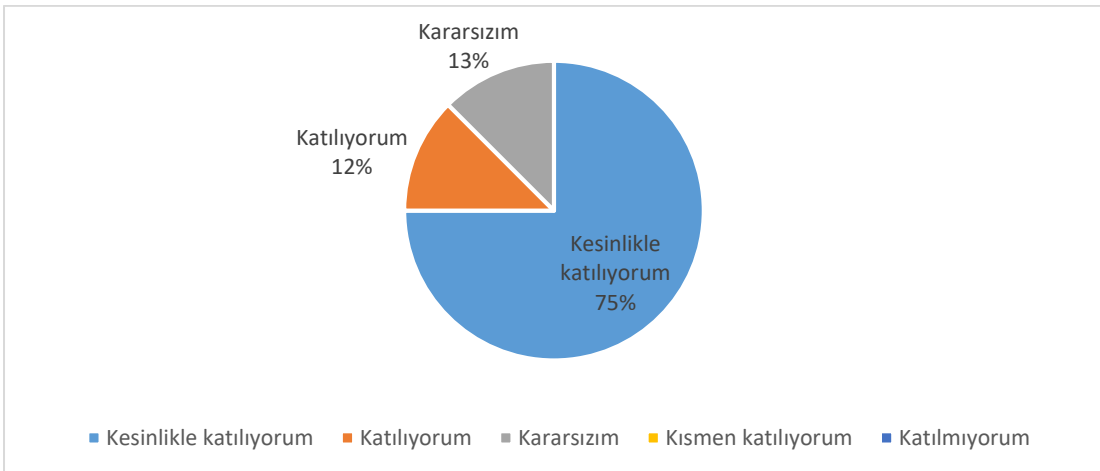
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



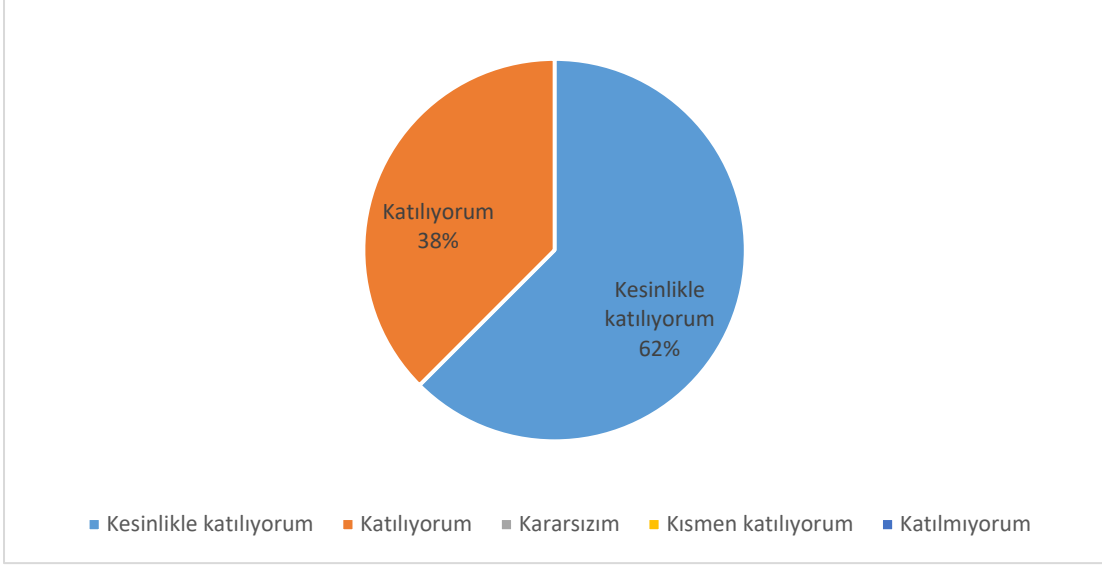
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.



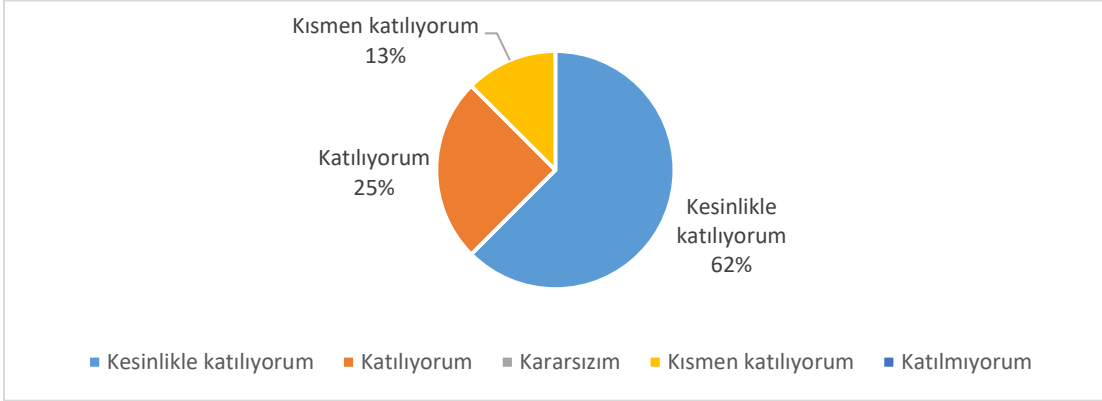
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



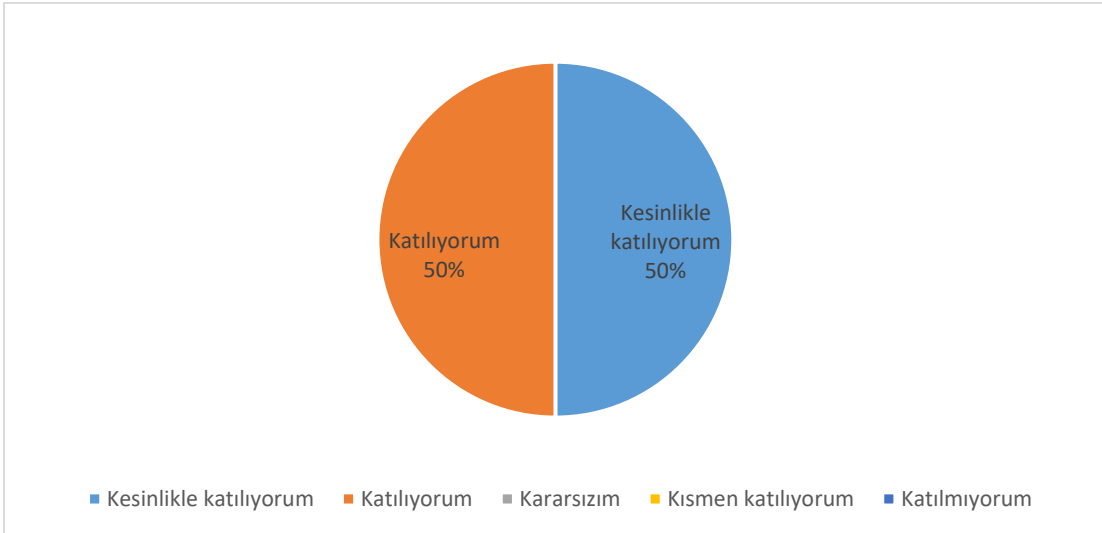
6. Okul, teknik araç ve gerek yönünden yeterli donanımına sahiptir.



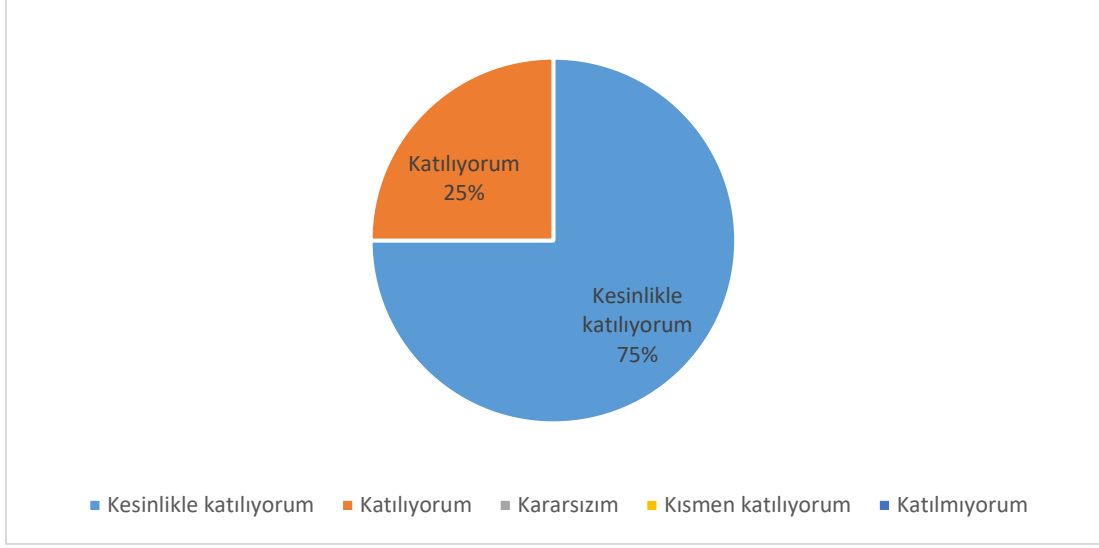
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



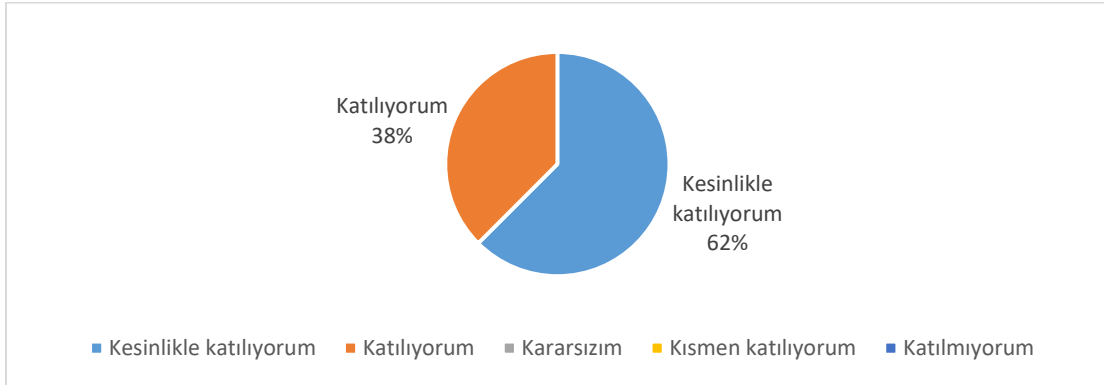
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



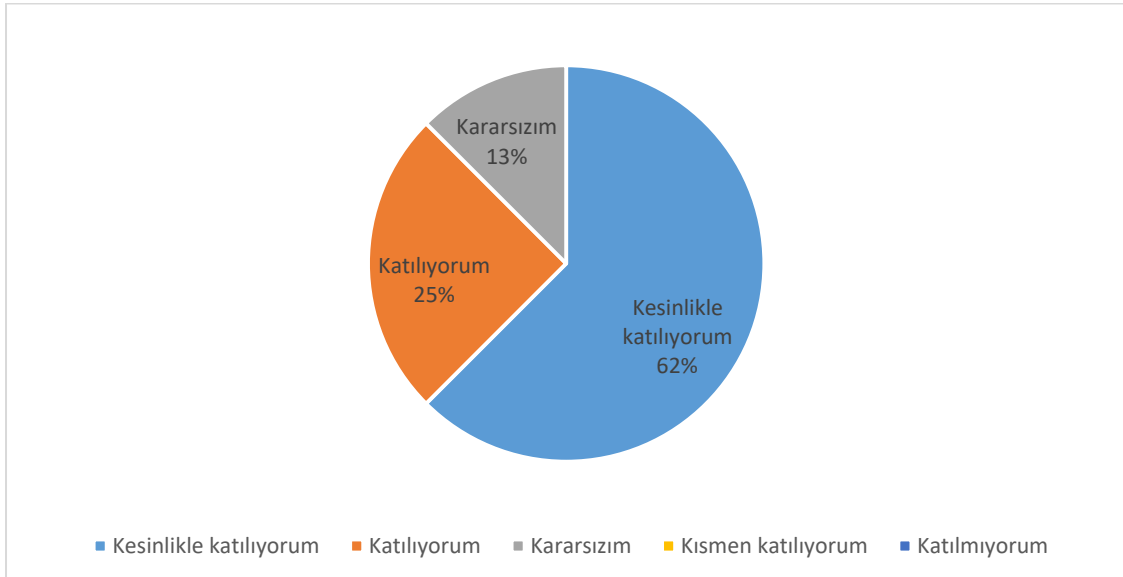
9. Okulumuzda, yerelde ve toplam üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



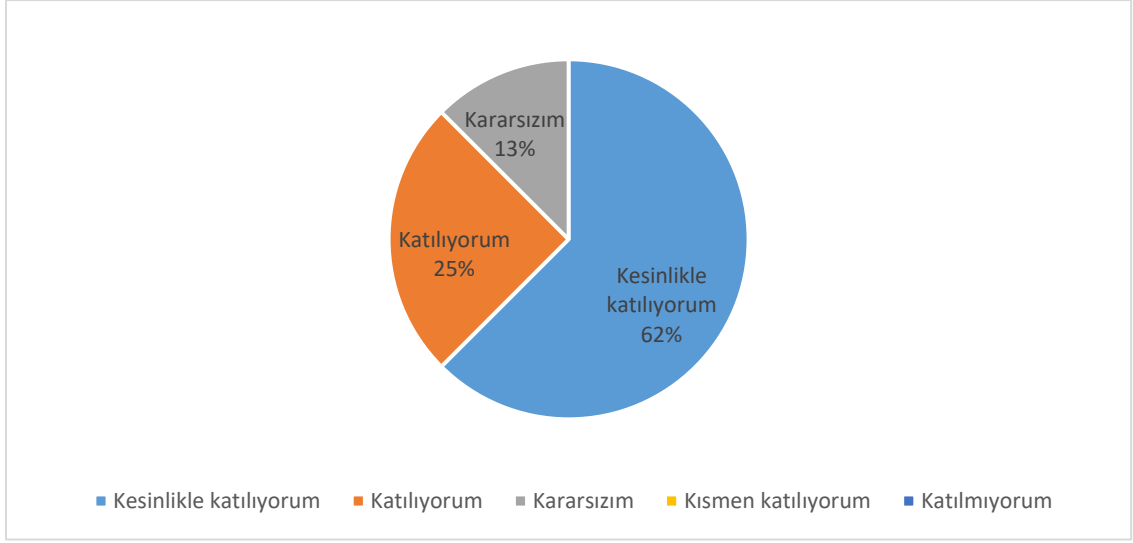
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



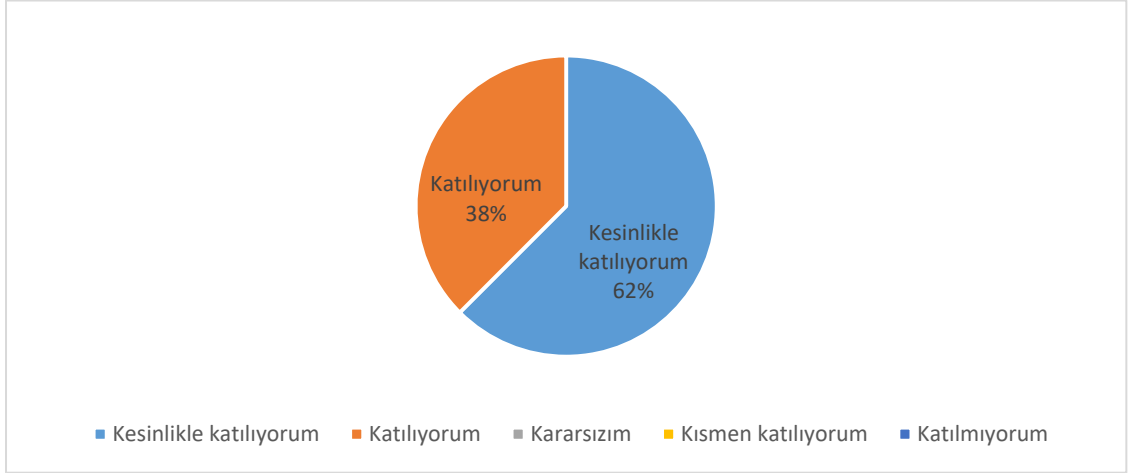
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını v.s. çalışanlarla paylaşır.



12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



ANKET ANALİZİ ve YORUMU

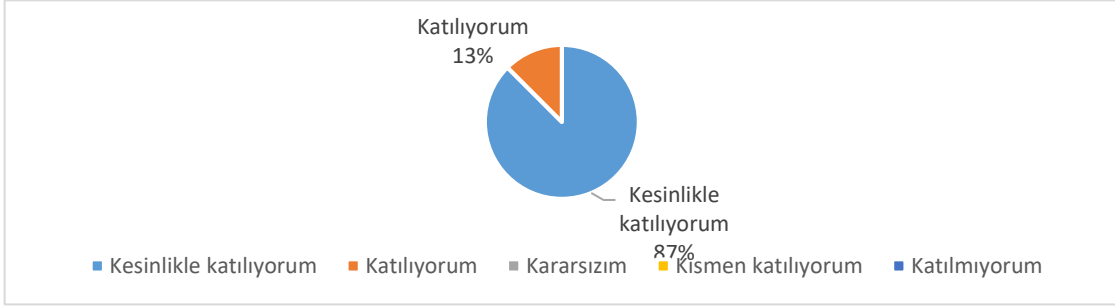
1. Okulumuz öğretmenlerine uygulanan anket, 13 soru 5 seçenekten oluşmaktadır.
2. Tüm seçenekler arasından en çok işaretlenen yanıt 'kesinlikle katılıyorum' olmuştur.
3. Ankete katılan öğretmenler, 10 soruda yalnızca 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' yanıtlarını işaretlemiştir.
4. Ankete katılan öğretmenler, 2 soruda 'kararsız'; 1 soruda 'kısmen katılıyorum' yanıtlarını işaretlemiştir.
5. Anketin geneline bakıldığı zaman, öğretmenler arasında bir görüş birliği olduğu göze çarpmaktadır. Okulumuzun başarılı olduğunu göstermektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

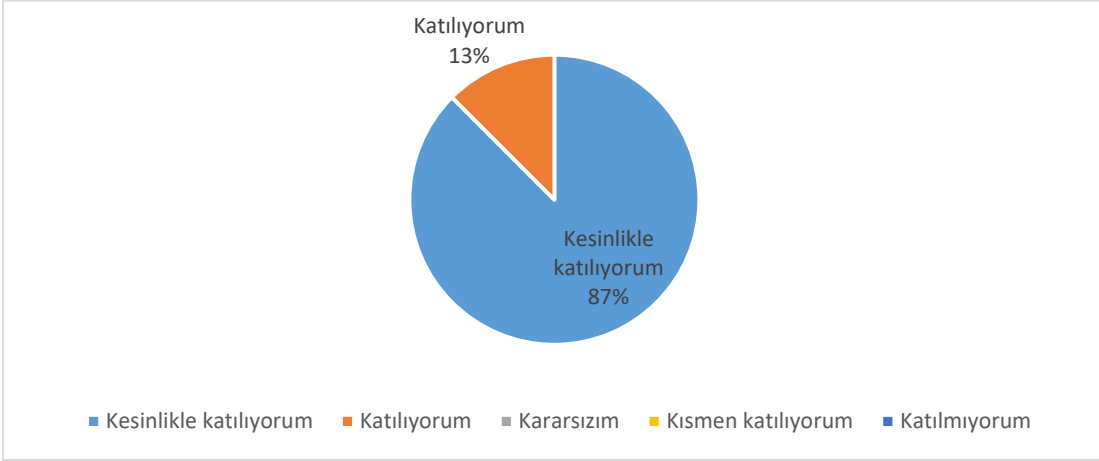
ANKET ANALİZİ

- Uygulanan anket 13 maddeden oluşmaktadır.
- Beylikdüzü Özel Eğitim Uygulama Okulu velileri tarafından doldurulmuştur.
- 5 farklı yanıt seçeneği belirlenmiştir.

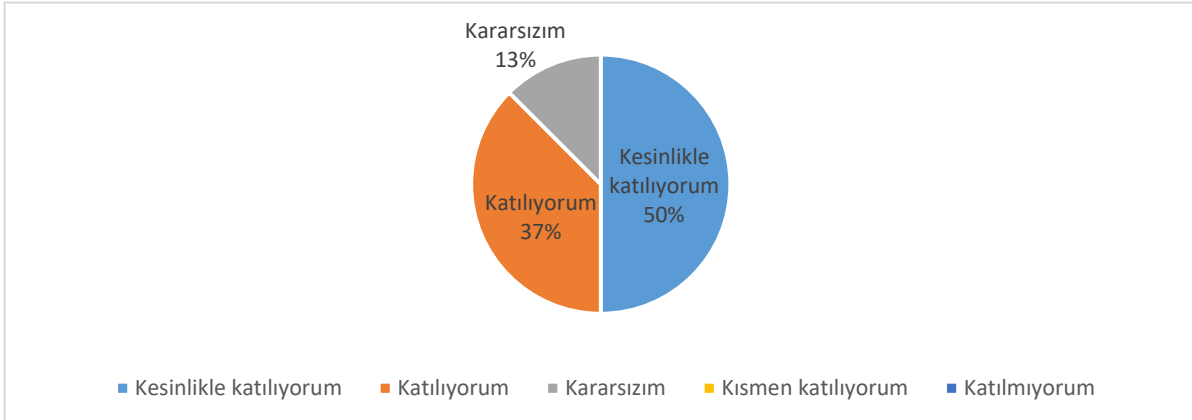
1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



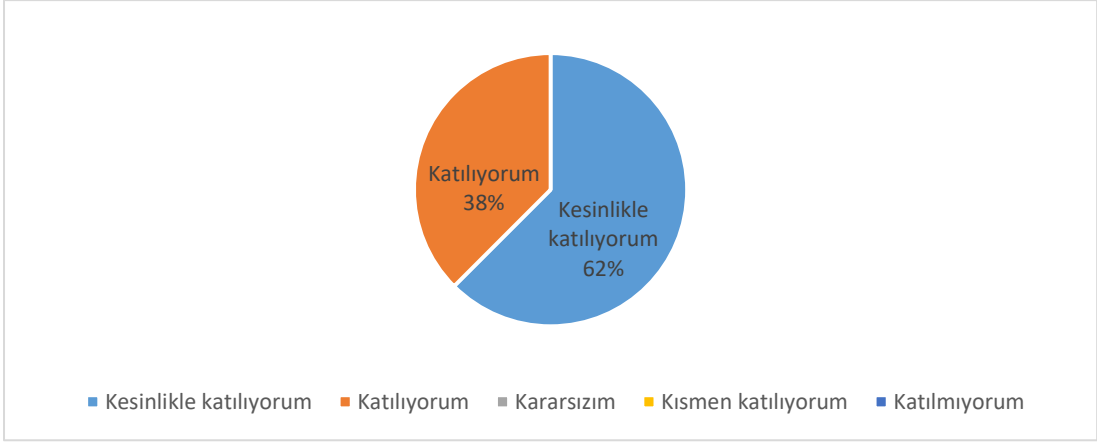
2. bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



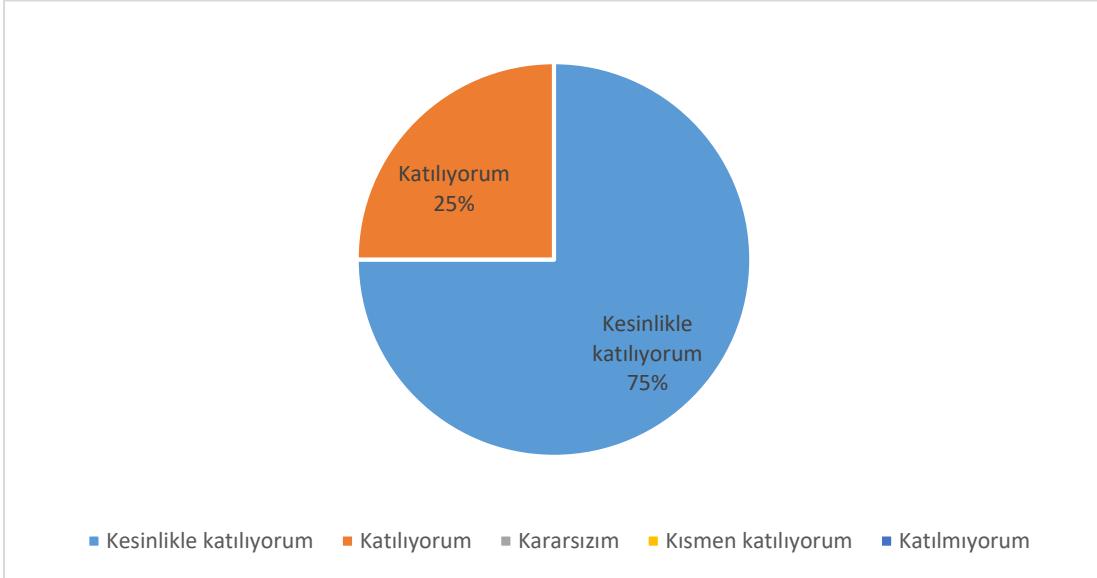
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alıyorum.



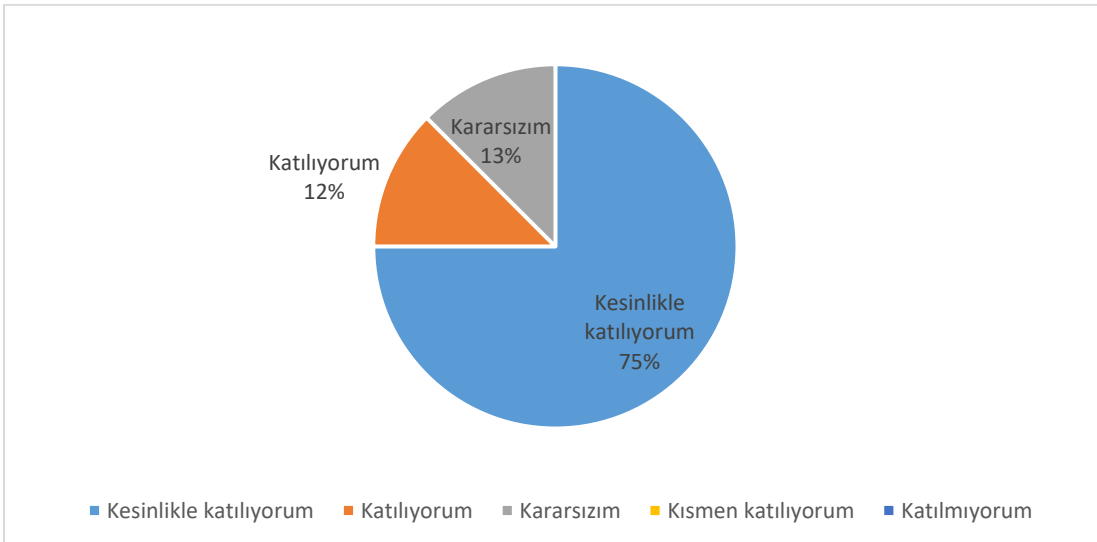
4. okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



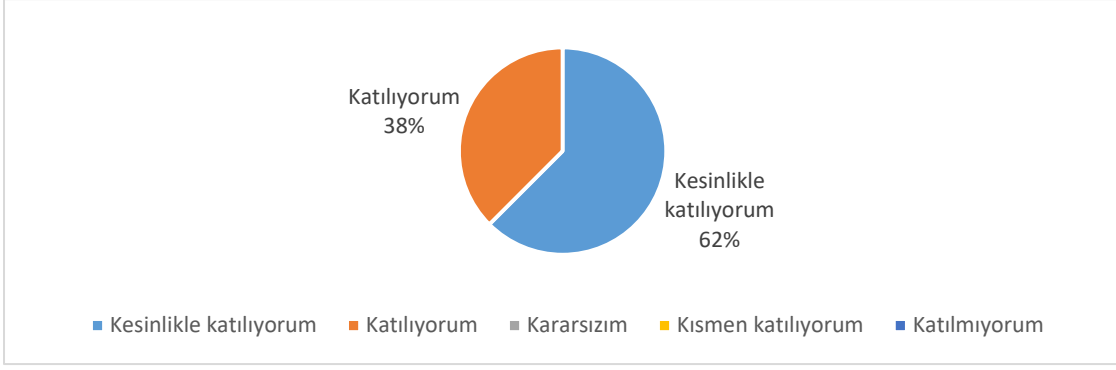
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



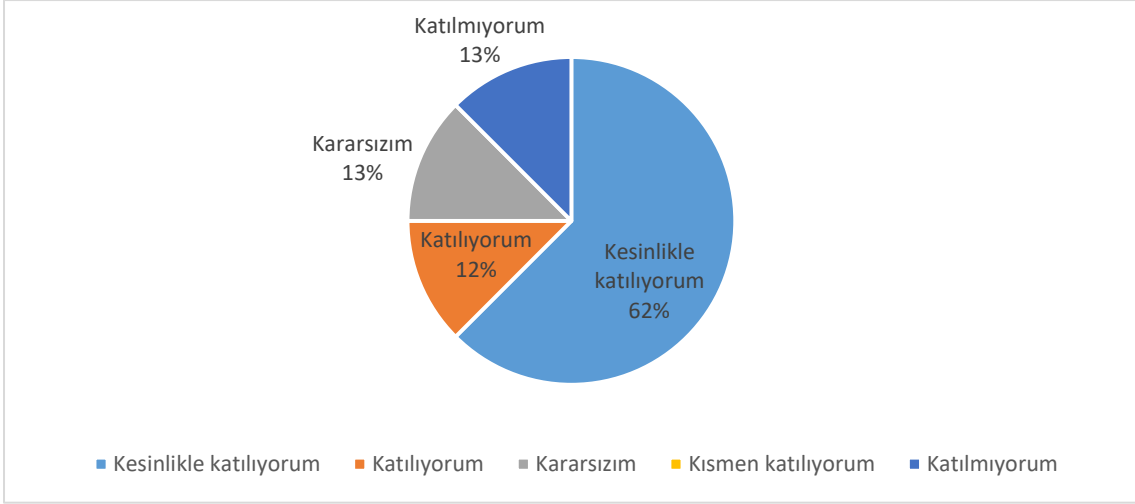
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



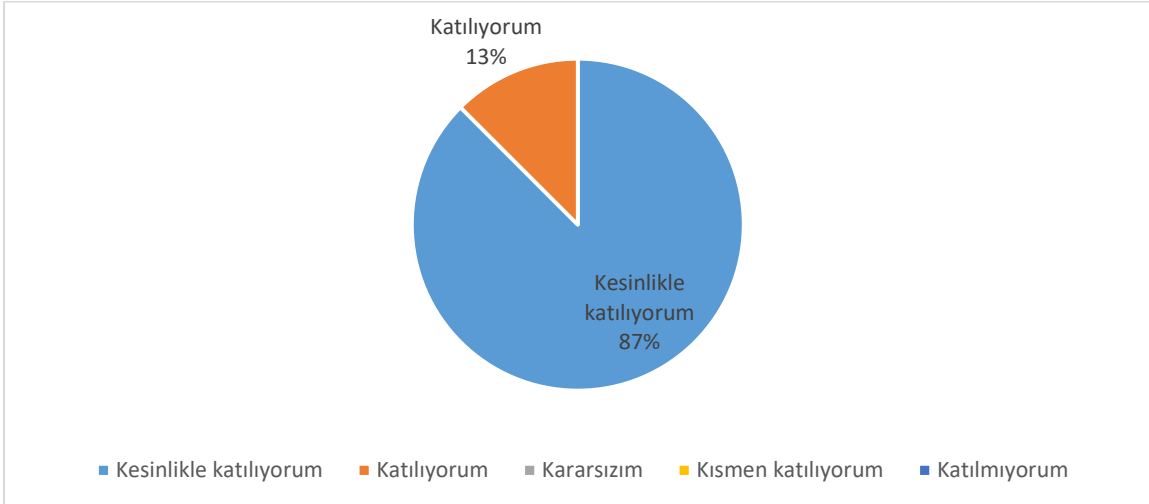
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



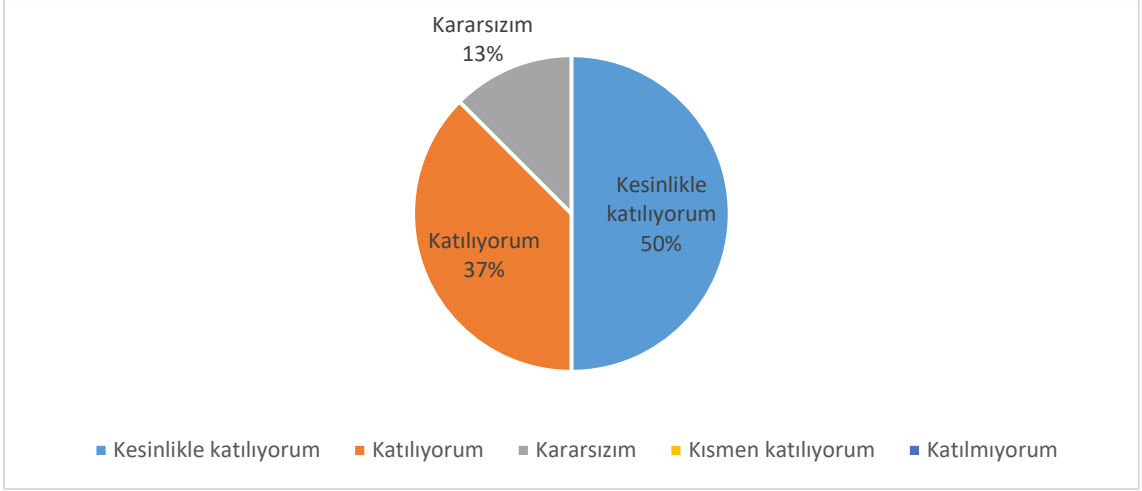
8. e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



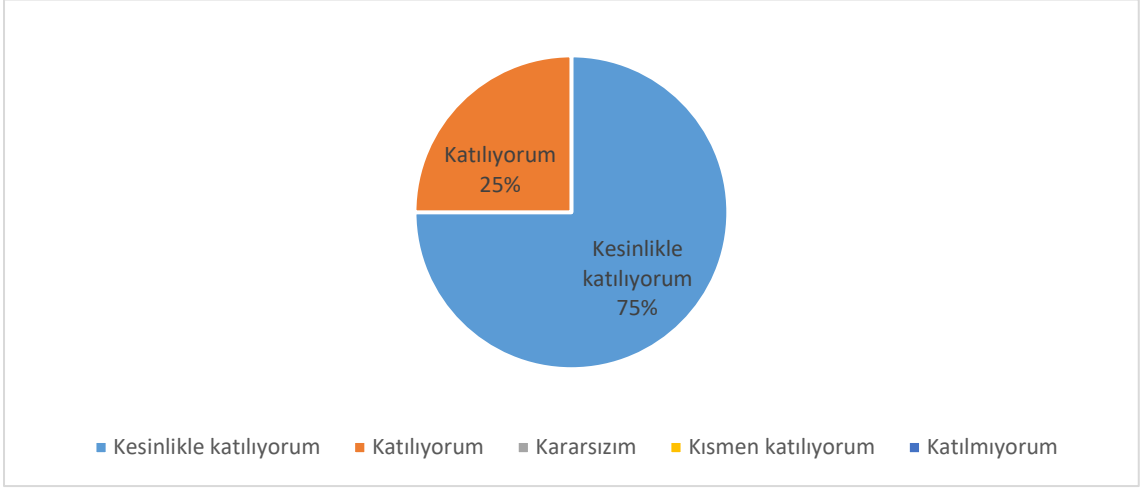
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



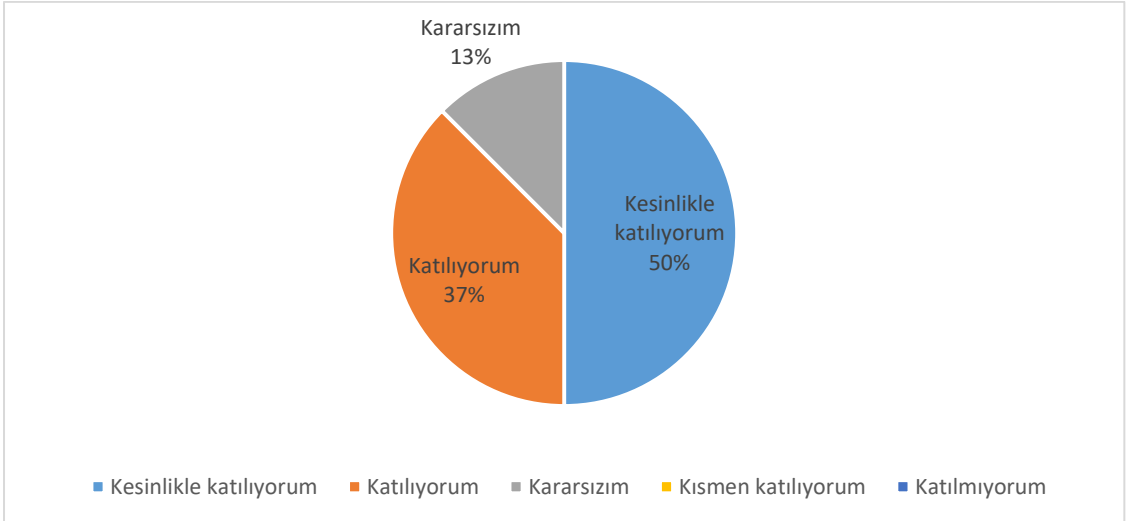
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.



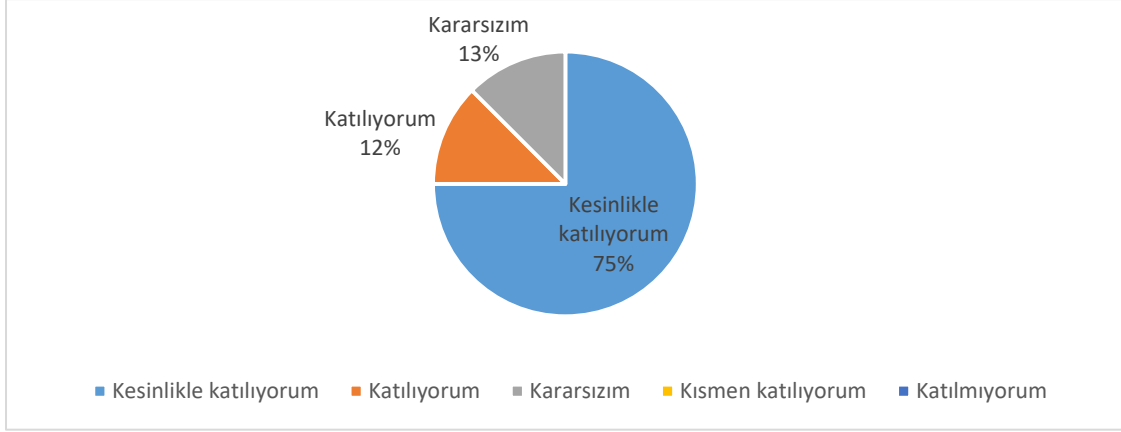
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



ANKET ANALİZİ ve YORUMU

1. Okulumuz velilerine uygulanan anket, 13 soru 5 seçenekten oluşmaktadır.
2. Tüm seçenekler arasından en çok işaretlenen yanıt 'kesinlikle katılıyorum' olmuştur.
3. Ankete katılan veliler, 7 soruda yalnızca 'katılıyorum' ve 'kesinlikle katılıyorum' yanıtlarını işaretlemiştir.
4. Ankete katılan veliler, 6 soruda 'kararsız'; 1 soruda 'katılmıyorum' yanıtlarını işaretlemiştir.
5. Tüm velilerin 'kesinlikle katılıyorum' yanıtını işaretlediği birinci madde; **'İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.'** maddesidir.
5. Anketin geneline bakıldığı zaman, veliler arasında bir görüş birliği olduğu göze çarpmaktadır. Bu da okulun tüm velilerimize objektif ve eşit mesafede olduğunu göstermektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	* Okul öğrencilerinin kozmopolit kültüre sahip olması ve farklı kültür tanınması. * Öğrenci ile çevrenin direk temas içerisinde bulunmasının önlenmesi.
Çalışanlar	Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Binanın tek katlı oluşu ve öğrenci kişisel özelliklerine uygun olması.
Donanım	ADSL bağlantısının olması Beden Eğitimi Dersliği, Sınıfları, Müzik derslikleri, Görsel Sanatlar Dersliği, Uygulama Mutfağı ve Çamaşırhane bulunması Okulumuz 24 saat kamera izlenmesi Etkileşimli tahtaların bütün sınıflarda kullanılması.
Bütçe	Genel Bütçe Ödemeleri ve Okul Aile Birliği Bütçesi
Yönetim Süreçleri	Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi, Velilerin okul çalışan ve personeline kolayca ulaşabilmesi.
Okul Aile Birliği	Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması
Eğitim Öğretim	Tam Gün Tam Yıl Eğitim yapılması Öğrenci özelliklerine göre birebir eğitim verilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ortak bir okul kültürünün yeteri kadar olmaması Öğrenci disiplin anlayışının yetersizliği Öğrencinin iş amacına yönelik istenilen seviyede olmaması
Çalışanlar	Kadrolu alan öğretmenlerinin olmayışı.
Veliler	Ailelerin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine orta düzeyde önem vermesi
Bina ve Yerleşke	Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmayışı Kayıt bölgesi dışından talebin çok olması.
Donanım	Sınıflarla etkileşimli tahta olmasına rağmen yeterli internet alt yapısının olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığın Özel Eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırması Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı

	Öğrencilerin iş uygulama derslerinde kullandıkları teknolojik hizmetlerin gelire dönüştürüle bilmesi Sanayi bölgesi olması
Sosyolojik	Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi
Teknolojik	İnsan kaynaklarının yeterliliği
Mevzuat-Yasal	Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması
Ekolojik	Okulumuzun yakınlarında sağlık ocağı, hastane ve ibadethane bulunması. Okula ulaşımın kolay olması

Tehditler

Politik	* Hızlı Yapılaşmanın getirmiş olduğu nüfus artışı nedeniyle sınıfların mevcut sayılarının artması
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumunun düşük oluşu Okul fiziki ve maddi imkansızların yetersizliği
Sosyolojik	Parçalanmış ve problemlili aileler Velilerin zamansız okul ziyaretlerinin ders ortamını olumsuz etkilemesi
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Birebir eğitim yerine yönetmelik gereği 4 öğrenciye 2 öğretmen olarak eğitim öğretim verilmesi
Ekolojik	Çevre kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitime faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim

Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerin kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları

7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ
Otizmlı ve Zihinsel Engelli gençlerin üretkenliğinin artırılması ve iş gücü piyasasına girişlerinin desteklenmesi

VİZYONUMUZ
Otizm ve Zihinsel Engel tanısı almış bireylerin 4 yıl sonra Kat Görevlisi ve Çamaşırhane Görevlisi olarak iş gücü piyasasında yer almasıdır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,
4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,

5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak Gerçekleştirildiğin de başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Kurum çalışanlarının okulumuzun değerli bir ferdi olduğunu hissettirerek burada çalışmaktan gurur duymasını sağlarız; çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliğinin en üst düzeyde gerçekleşmesini sağlarız,
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
9. Konuları yasalar çerçevesinde, ön yargısız, koşulsuz ve iyi niyetle değerlendiririz.
10. Zamanın değerine inanırız.
11. Çevreye karşı duyarlıyız.
12. Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula uyum ve devamsızlık sorunları giderilerek, eğitim öğretimden verimli bir şekilde yararlanmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9,3	7	5	3	2	0
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır: 0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.4	Dezavantajlı öğrenci oranı (%) (Özel eğitim öğrencilerinden herhangi bir şekilde anne-baba yoksunluğu çeken, şehit yakını olan, devlet koruması altında olan vb)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum eğitimi verilerek, öğrencilerin uyumları sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Ay Sonu
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Temmuz -Ağustos
1.1.4	Özel eğitim öğrencilerinden ayrıca dezavantajlı konumda bulunan öğrencilerle ilgili sosyal çalışmalar yürütülecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
*...	...		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrencilerin çok yönlü gelişimleri takip edilerek sanatsal, sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin katılımları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Değerler eğitimi	PG.2.1.1.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	15	20	20	20	20
		PG.2.1.1.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	90	90	100	100	100	100
PG.2.1.2	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.1.2.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	7	10	15	20	25	30
		PG.2.1.2.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		80	85	100	100	100	100
PG.2.1.4	Farkındalık günlerinde yapılan etkinlik sayısı		8	15	20	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
2.1.2	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	2019-2023
2.1.3	Öğrencilerin gelişimini artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
2.1.4	Farkındalığı arttırmak için özel günlerde programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Aralık- Nisan

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin gelişimleri desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenmelerine yönelik etkinliklerin sayısı		50	60	70	80	90	100
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	45	52	70	80	90	100
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	50	60	70	80	90	100

		PG. 2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	30	35	40	45	50	55
PG.2.2.3		Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimi sayısı	4	5	7	8	9	10
PG.2.2.4		Bir eğitim öğretim yılı içinde yapılan aile eğitimlerine katılım oranı (%)	55	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin toplum kurallarını öğrenip topluma daha iyi uyum sağlayabilmeleri için etkinlikler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.2	Öğrencilerin sorunlarının tespit edilmesi ve gerekli tedbirlerin alınması için bireysel rehberlik çalışmaları sürdürülecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.2.3	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	2019-2023
2.2.4	Velilerin bilgilendirilerek okula uyumlarının sağlanması ve veliler ile iş birliği yapılması için periyodik aralıklarla toplantılar düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	8	10	12	14	15
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	10	15	20	25	30	40
PG.3.1.3	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Başarı belgesi alan personel oranı (%)	25	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	2019-2023
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi	2019-2023
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	10	10	10	10	10
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	2700	2829,	2850	2900	3000	3500
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	80	90	95	100	100	100
PG.3.2.6	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	3	4	4	4	4	4
PG.3.2.10	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı	1	1	2	2	2	2

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi İSG Kurulu	2019-2023
3.2.8	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.9	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.13	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	2019-2023
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi İSG Kurulu	2019-2023
3.2.15	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi	2019-2023

PG.3.2.1 1	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.1 2	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.1 3	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	5	5	6	7	8	10
PG.2.2.1 4	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	80	180	250	300	350	350
PG.3.2.1 5	Okul kantininden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	0	0	0	0	0	0

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	15	25	30	40	50
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	2000	2200	2400	2600	2800	3000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	55	60	70	80	90	100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	7	10	15	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1891830	2093722	2163004	2309227	2463343	10921126
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	43739	48112	52924	58216	64038	267029
TOPLAM	1935569	2141834	2215928	2367443	2527381	11188155

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
Faysal ÇELİKTUĞ	Müdür Yardımcısı	
Gürkan KUYUMCU	Rehberlik	
Sevilay ÜNVER	Özel Eğitim Öğretmeni	
Ahmet ÜNVER	Özel Eğitim Öğretmeni	
Burcu Kurultay GÜRLEYEN	Müzik Öğretmeni	
Gülom ŞİMŞEK	Müzik Öğretmeni	
Öznur KESKİN	Destek Personeli	
Mustafa PİNAZOĞLU	Mahalle Muhtarı	